

## ERASMUS+ poročilo strukturiranega tečaja 9.8.2021 – 14.8.2021

### CLASSROOM MANAGMENT Solutions for Teachers: new Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies

Tamara Urbančič

**Ponedeljek, 9.8.2021:**

Predstavitev:

10 udeleženk: 3 Madžarke, 5 Poljakinj, 1 Italijanka in jaz. Skoraj vse udeleženke so na dvotedenskem tečaju.

Alessandro Pumpo – profesor

Predstavitev Barcelone, tudi zgodovine. Rumba catalana. Jezik mešanica FR, IT in ES. Črna Marija je v Monserratu in je zavetnica Katalonije. Barcelona postaja zeleno mesto, z veliko drevja, zaželeni hibridni in el. avti. Palau de musica Catalana. Pikaso muzej. Vila de Gracija- najstarejši del mesta, umetniški. Ni prometa. Park Guel. Arena za bikoborbe so spremenili v šoping center zaradi nasprotovanja bikoborbam.

Monjuic: čarobni vodomet, botanični vrt, grad, vzpenjača, stadion Camp Nou.

Tibidabo je hrib nad Barcelono z krasnim razgledom s cerkvijo.

Vstopnice za javni promet: T-casual

[info@eacbarcelona.eu](mailto:info@eacbarcelona.eu) mail za printanje

Za dobro upravljanje razreda je potrebno aktivno vključevanje in motiviranje učitelja, ki mora postati kreativen in inovativen. Z veliko pogovora s kolegi. Pomembno je tudi družbeno okolje z kulturno vzgojo in vzgojo vrednot (še posebno na območjih z mladostniškim kriminalom).

Neprestano delo, osnova je tradicija.

Učitelj je znamka (kot Nike...), je zaupanje, je mentor, trener, vodja, ki inspirira ostale. Učitelj ni opazovalec, ne opazuje učencev, ki plezajo po drevesu, ampak jim pomaga/uči plezati. Poskrbi za zabavno učenje.

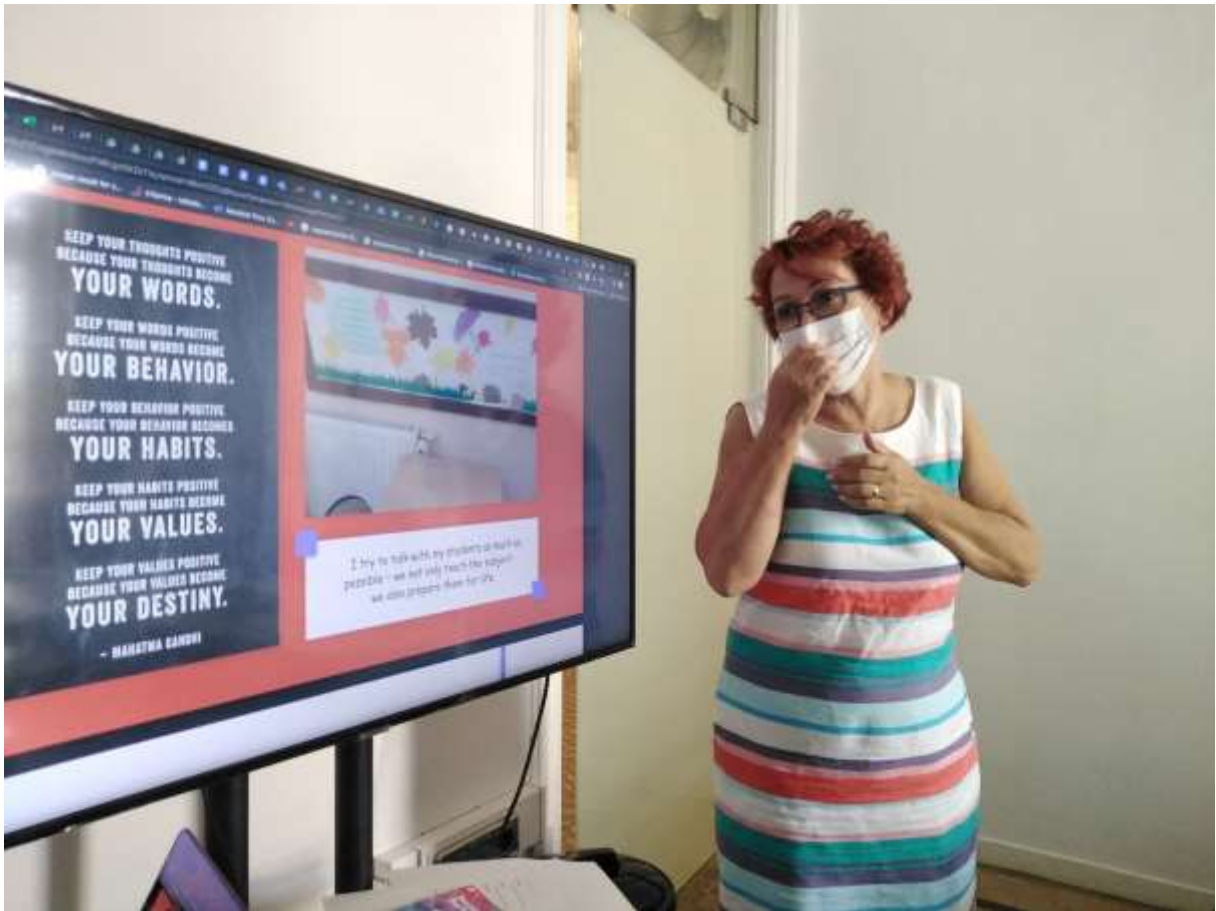
En način sproščanja je tudi smeh, ko se sprostijo tudi mišice.

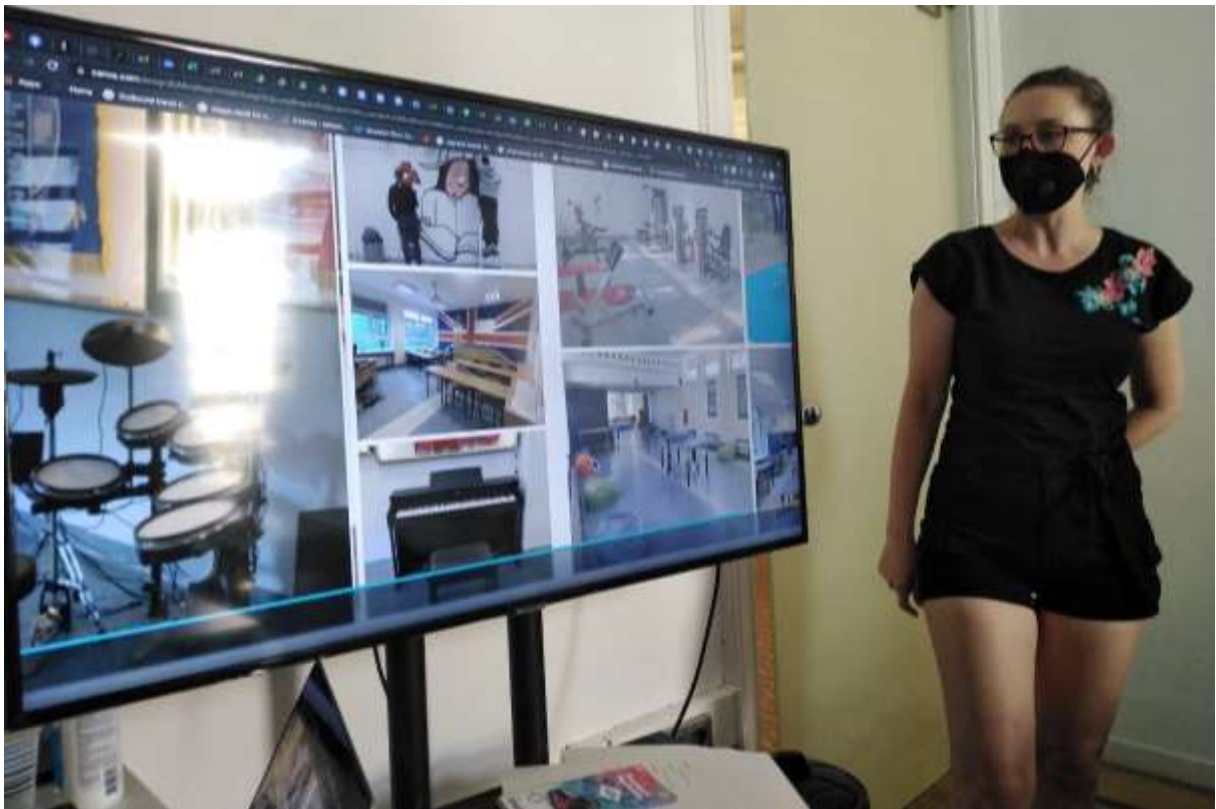
Poudarek tudi na vnovčenju znanja – kako lahko učenec vnovči svoje znanje - podjetništvo!

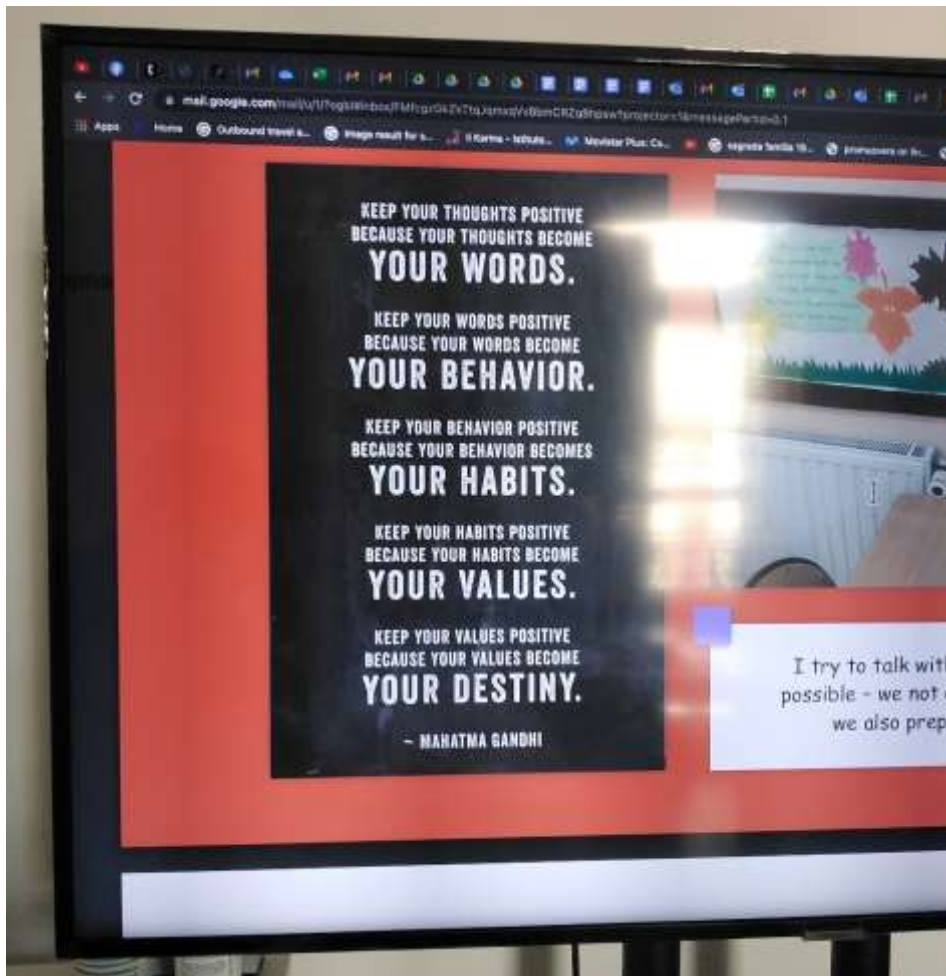
Poudarek na »open minds« tudi učencev ne le učiteljev, »grow mindset“ učencem, naj se učenci izrazijo.

Sledile so predstavitve šol in držav.

Fotogalerija:







### **Torek, 10.8.2021: predavatelj Christian Gonzales**

Učno uro naj bi začeli na zanimiv, dinamičen način. Zato je naš predavatelj začel s tem, kako se pripravi paello, najbolj znana restavracija je La Fonda v pristanišču in v ulici Carrer Petrixol imajo najboljše tapas.

Kako vzbuditi zanimanje za predmet, da se že na začetku vzbudi zanimanje učencev za učenje. 10 min za razmislek.

Sledile so predstavitve učiteljev, kako na začetku zmotivirati učence. Nastopi učiteljev:

Začetek z glasbo in z občutki. Kakšne občutke imajo ob poslušanju glasbe, da se umirijo.

Jaz sem jih povabila ven, v učilnico na prostem. Treba je biti pozoren na pravila obnašanja - miren odhod ven.

Ana iz Poljske je predstavila uvod v matematiko preko ljubezni Romea in Julije – izračun kje se bosta dobila natanko na sredini. Ljubezen je pri najstnikih zanimiva tema.

Nataša iz Madžarske je prikazala začetek s športom – ujeti svinčnik v zraku - refleksi - uvod v sabljanje, šport, ki je na Madžarskem zelo popularen!

Ana: Začetek z igro. Npr. nekdo pove besedo na prvo črko svojega imena, drugi doda besedo in ponovi prejšnjo besedo in tako cel razred ponavlja do konca. Besede so lahko tudi na kakšno temo.



Učence moramo narediti »lačne« našega predmeta. Učimo popolnoma drugačno generacijo, ki tudi drugače razmišlja. Učitelj naj bi poslušal, se vprašal zakaj učenci včasih sprašujejo čudna vprašanja in ni nujno, da na vsa vprašanja tudi odgovori.

Učitelj postaja bolj vodič, ki vodi po učnem procesu.

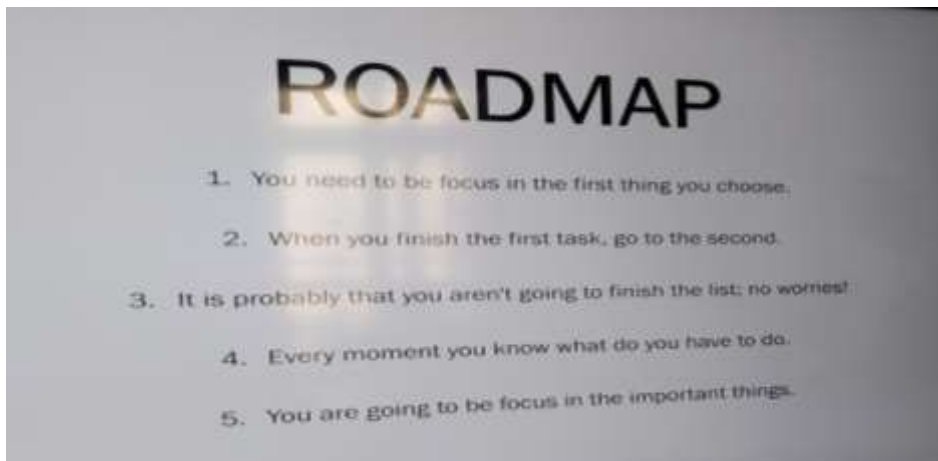
#### Razporeditev časa - predavanje:

Najstniki mislijo, da imajo ogromno časa, ki ga lahko zapravljajo. Daš jim primerjavo, da je vsaka minuta aktivnega življenja vredna 1evro in vsaka brez veze zapravljena minuta je izgubljen denar. Šele ko se zavejo, da je čas denar, si lahko postavijo cilje, sicer ne vejo kaj bi sami s sabo.

#### Vaja:

Na levo stran lista napiši 5 stvari, ki jih počneš vsako sredo, na desno jih postavi v vrstni red od najpomembnejše do najmanj pomembne, ki jih je potrebno opraviti.

Učenci potrebujejo vodenje, kaj je najbolj pomembno. Natančna navodila od točke do točke - road map. Za doseganje ciljev, tako življenjskih kot učnih.



CILJI, ki si jih postavimo, pri dobrem planiranju:

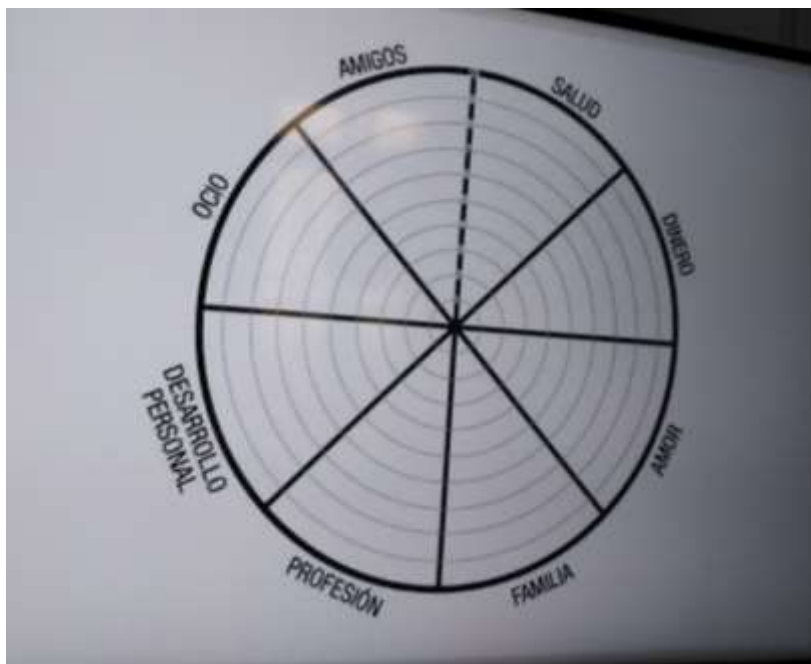
- Dolgoročni cilji
- Srednjeročni cilji
- kratkoročni cilji

Če človek ne ve, v katero pristanišče bi rad, je vsak veter napačen. Seneka.

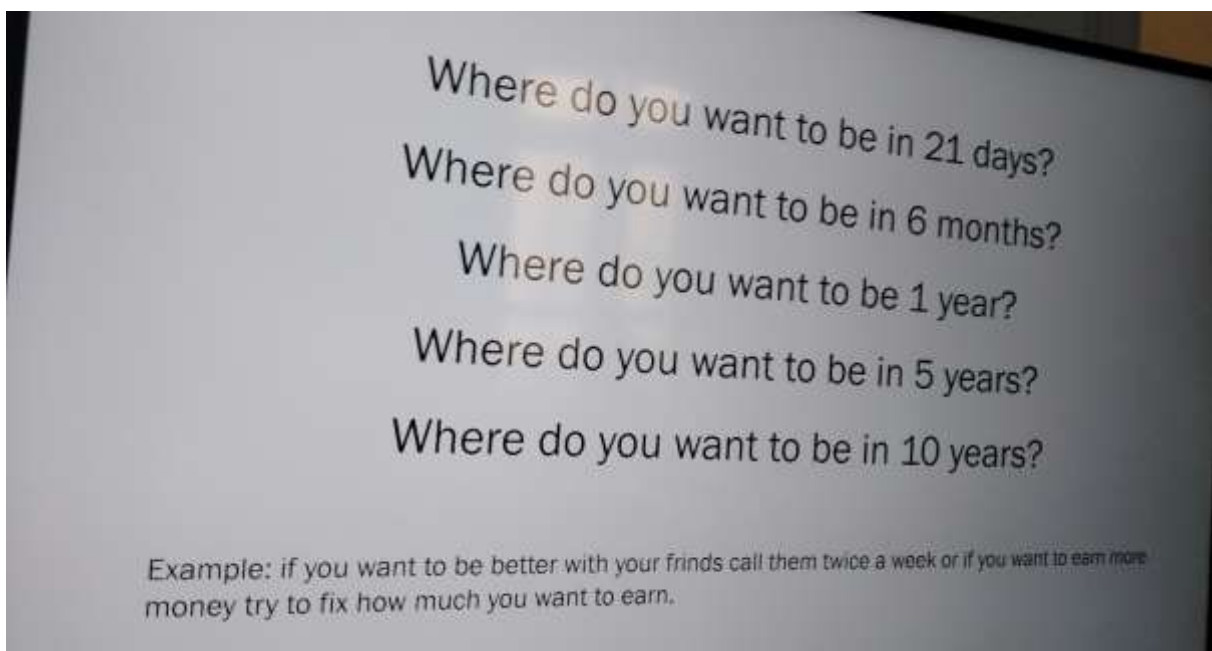
Kaj pa če se zgodi nekaj nepričakovanega: bolezen, pokvarjena oprema... Nadaljujemo drugi dan...

#### PRIORITETE:

Vaja: Pobarvaj prioritete v krogu, pomembnost od 1-10. Ne omejujemo učencev z lestvico. Več prioritet ima lahko isto oceno.

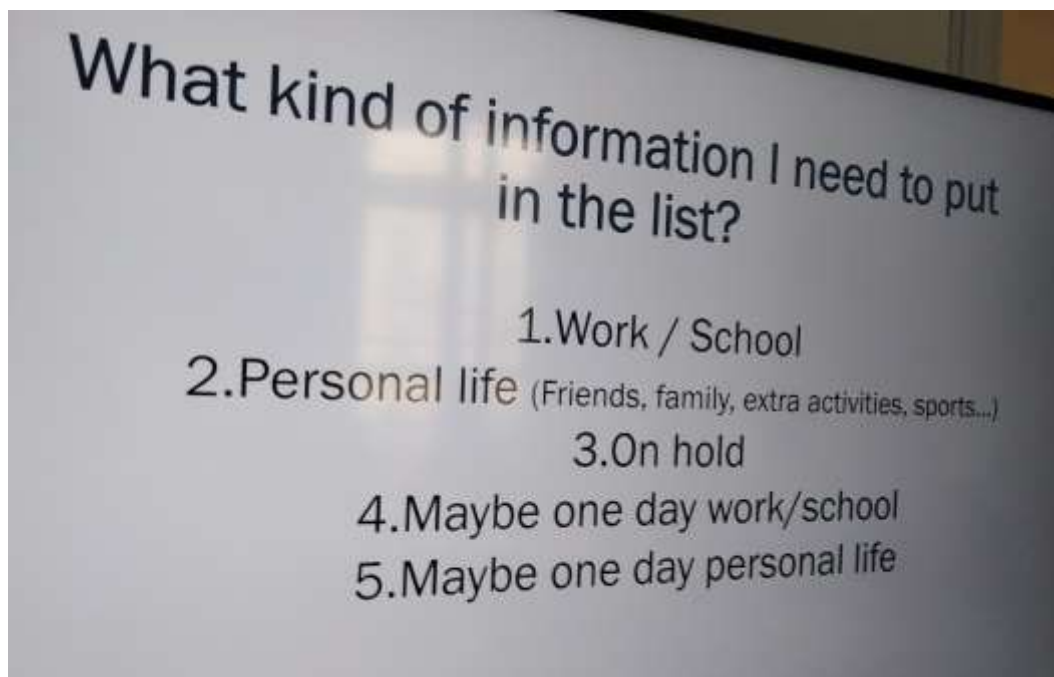


Postavljanje ciljev. Pomembno: cilji morajo biti smiselni!



Da jih ne dosežemo so včasih krive nepričakovani dogodki. Napiši jih. Reši jih.

Vsak učenec ima nek kolendar (fizični ali v e obliki), kjer so vpisani datumi testov. Veliko aplikacij obstaja s katerimi si pomagamo organizirati dogodke, z opomniki. Trello, HabitRPG, asana, Google Calendar. Google classroom lahko povežeš z google calendar.



On hold – dogaja se pravkar

Promo film od TRELLO. Dobra aplikacija za organiziranje dela v razredu in med učenci, predvsem pri projektne delu.

Vaja: Izpolni.

GOAL	QUESTION OF ELABORATION OF CRITERIA/STANDARDS	STANDARD	QUESTION OF ELABORATION OF INDICATOR	INDICATOR
improve researching skills	How can I get the right info?	Active and responsible involvement	How can I get good info?	Show a researching process providing different documents

GOALS → What we want to get  
 CRITERIA → Point we want to evaluate  
 INDICATOR → Allow to observe, check, identify or measure the established criteria

Diskusija glede ciljev, doseganja in merjenja.

Evalvacija ciljev s pomočjo:

- a) Learning folder – učna mapa

Vsebuje vse na čimer sem delal in vse, kar sem se naučil. It is compilation of everything I have worked on and everything I have used to learn. V bistvu zabeležen proces učenja od začetka do rezultatov.

- b) Učenec piše blog o napredku učenja, lahko vstavlja povezave...
- c) Pismo kaj se je naučil.
- d) Diagram učenja.
- e) Video.

Za vse oblike je značilno, da učenec opiše svoj učni proces, kako je prišel do cilja.

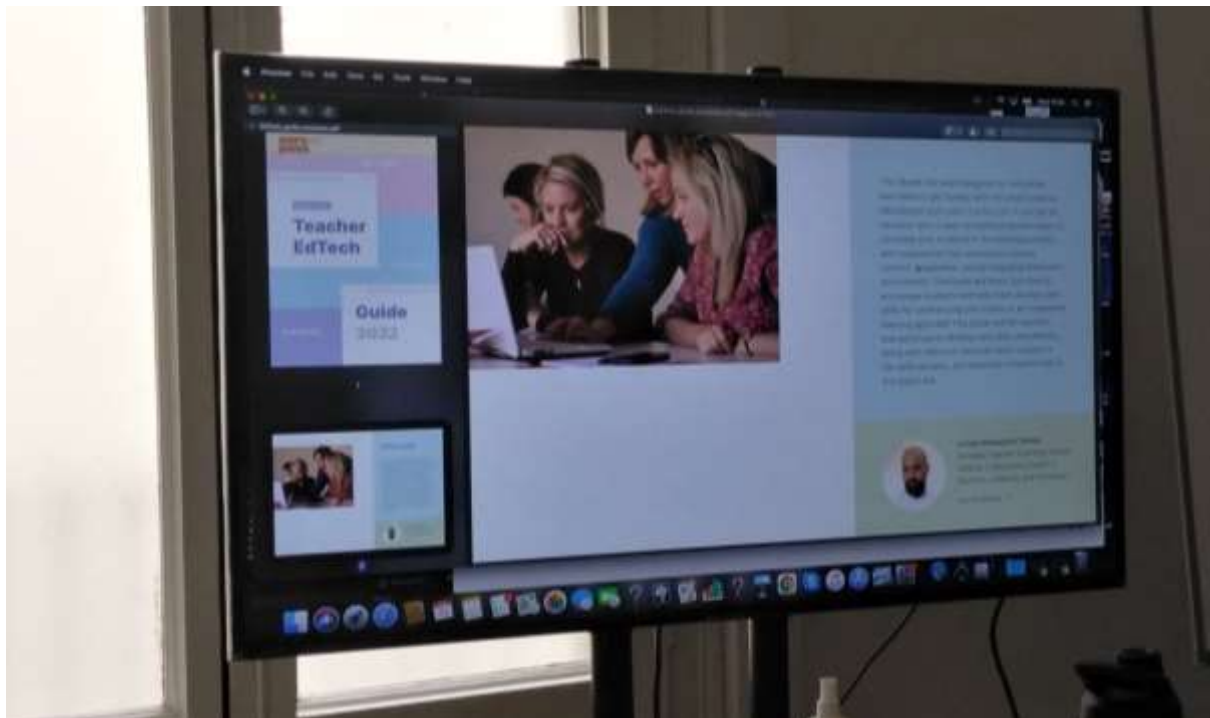
Učenec pokaže učitelju svojo učno mapo!

Vaja v zvezi z učno mapo:

Učitelj pripravi vsebino, ki naj bi jo vsebovala.

### **Sreda, 11.8.2021 predavatelj Allesandro Pumpo**

Teacher EdTech Guide 2022 je priročnik za upravljanje razreda in inovacijo šole, saj vsebuje nove tehnologije in pristope. Dobili ga bomo na koncu tečaja. Izdala je organizacija, ki nas izobražuje. Uporaba različnih orodij za razvijanje spretnosti pri učencih.



Učence je potrebno spodbuditi, da uporabljajo ta nova tech orodja, da oni kreirajo Kahoot, Mentimeter.... **Obstaja preko 300 aplikacij za učenje oziroma kot orodje za učenje.**

Uporaba aplikacije **Mentimeter**. **Menti.com** Rezultate se lahko screenshot in print na steno razreda.

**Ruler method :**

[RULER — Yale Center for Emotional Intelligence \(ycei.org\)](https://ycei.org/)

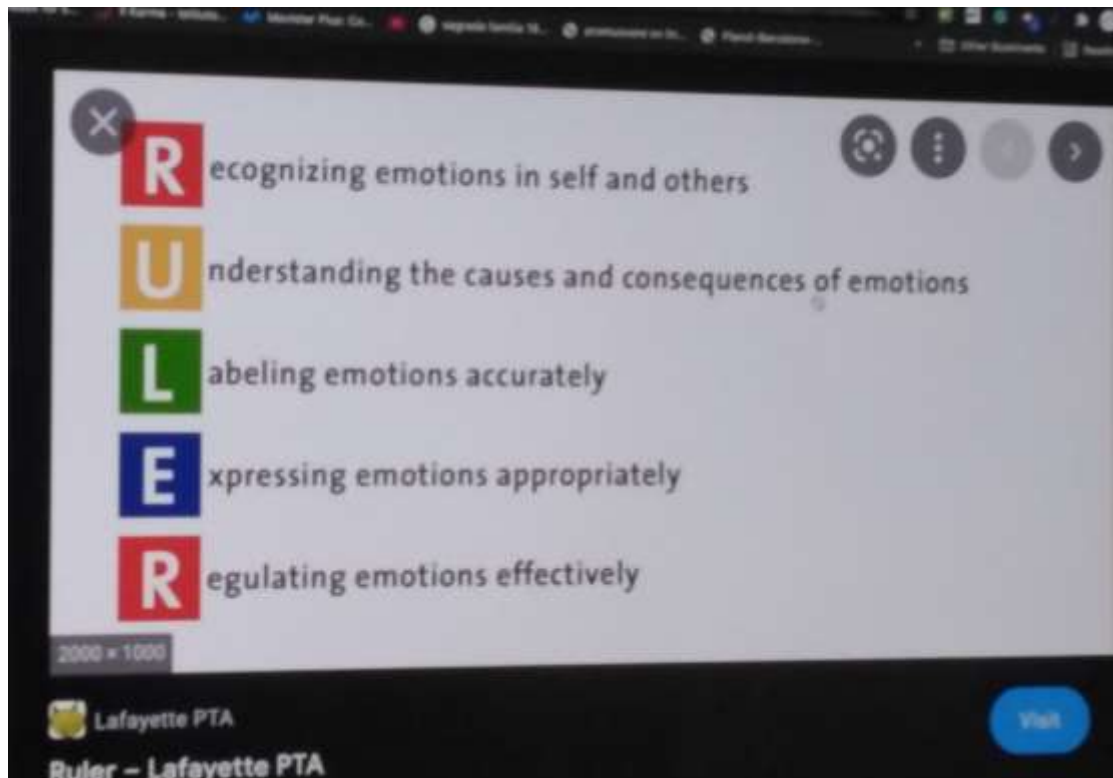
[RULER Program: Better Behavior and Achievement | Education World](https://www.educationworld.com/resources/1001/ruler-program-better-behavior-and-achievement)

Nadzor čustev oziroma pravilno reagiranje. Ko se pojavi nem problem, se je treba ustaviti, zadihati pomisliti, izbrati prav način in reagirati/delovanje (Stop, breath, think, choose, act).

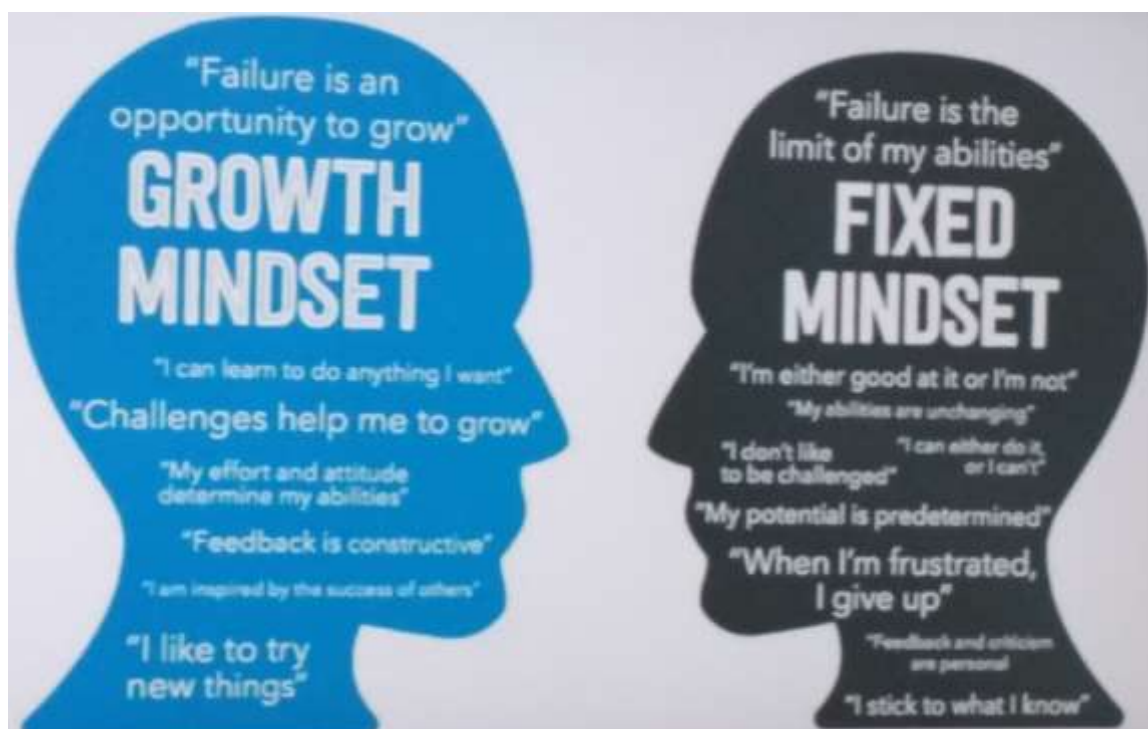


Community, cooperation, coexist, cohesion, coworking, comanaging,

Problem naj vodi v rešitev ne v nov problem.

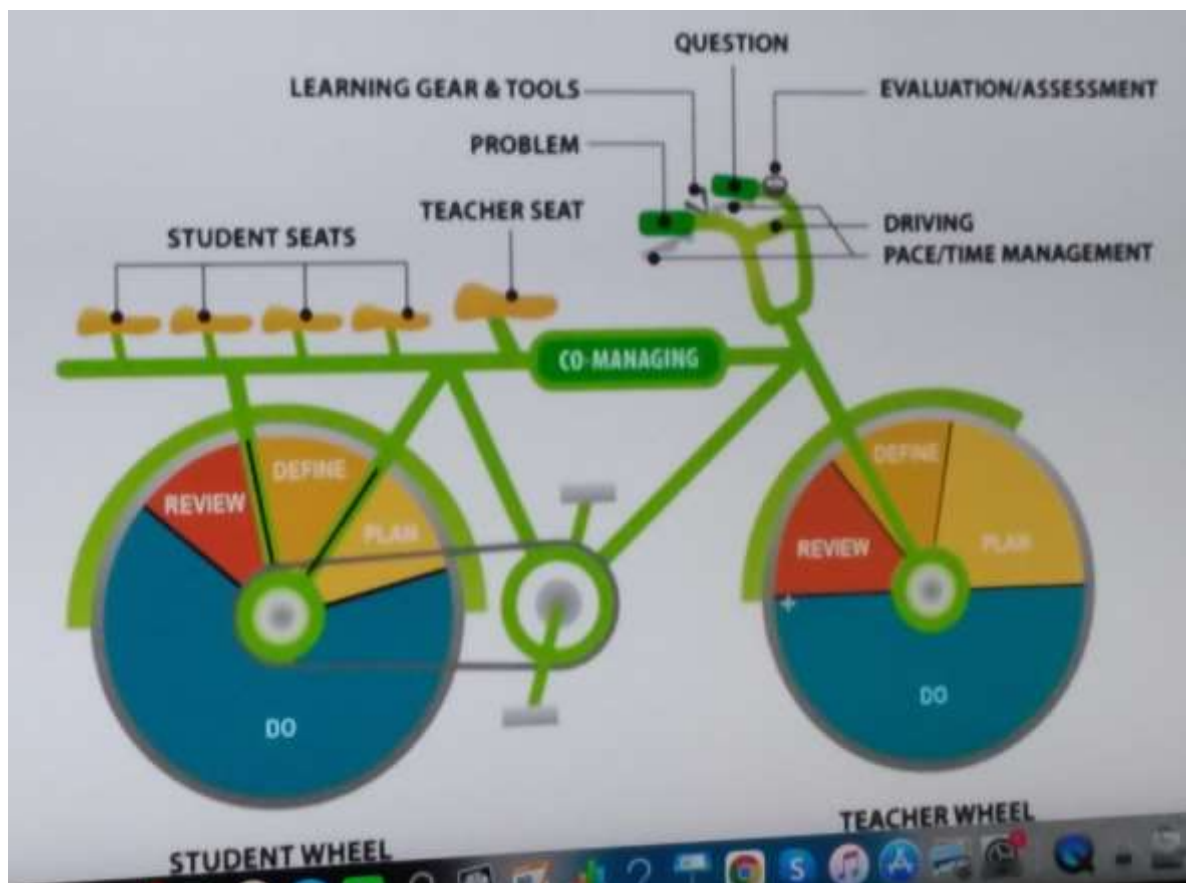


Živimo v svetu besede NE, s katero se srečajo že mali otroci. 80% stvari je NE. Ne tege, ne onega, to ni mogoče..... To je potrebno spremeniti.



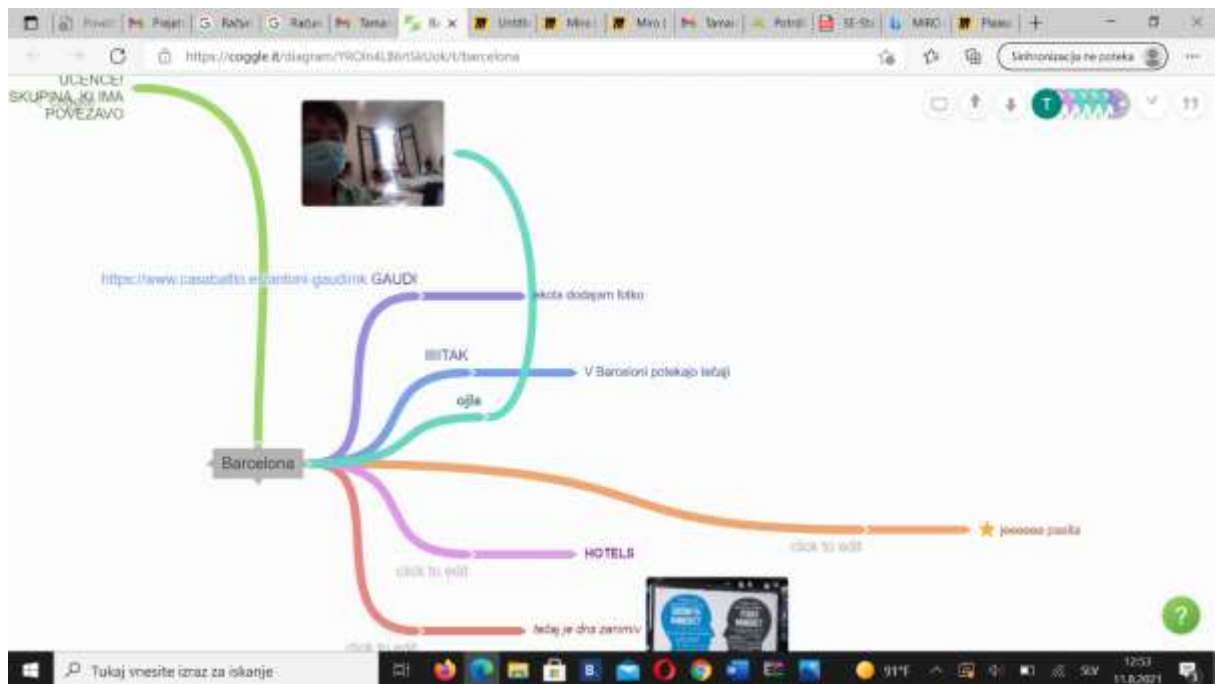
Comanaging:

Vprašanje je na vrhu, ker vzpodbudi radovednost. To vodi k opazovanju in nato k raziskovanju in k discovery in nato je development.

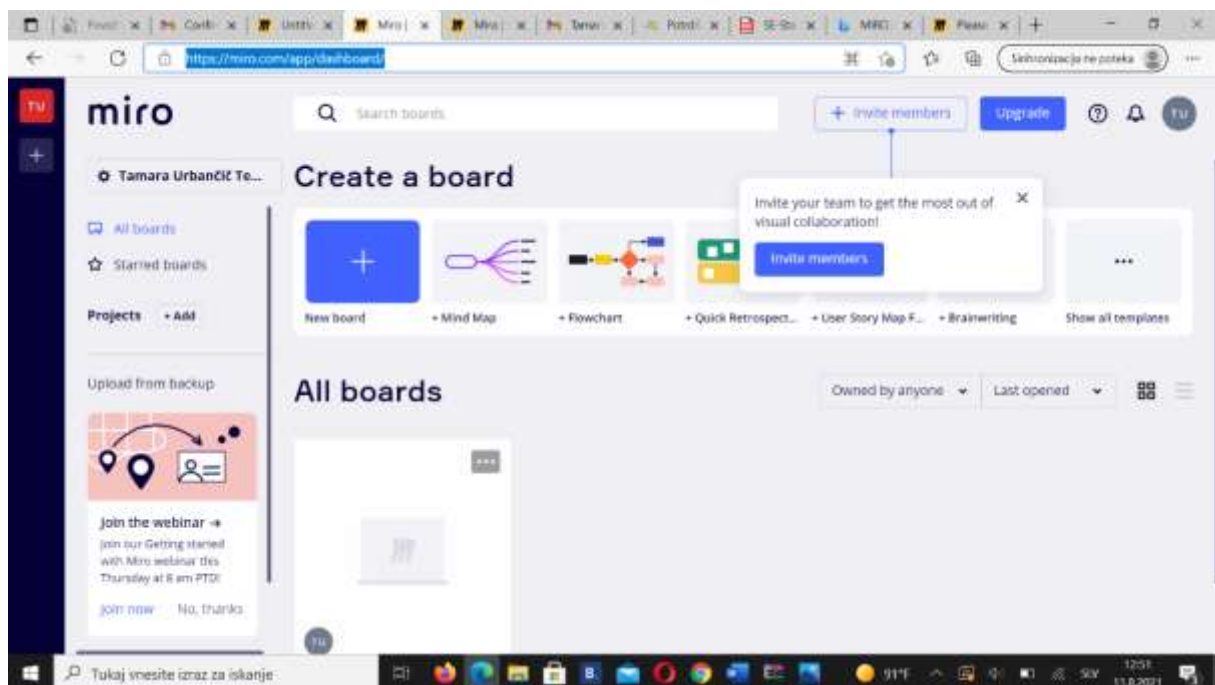


Aplikacija COGGLE: [coggle.it](http://coggle.it)

Uporaba aplikacije in vaje dela z aplikacijo!



Aplikacija MIRO.COM: [An Online Whiteboard & Visual Collaboration Platform for Teamwork | Miro](https://miro.com)  
[Miro | Online Whiteboard for Visual Collaboration](https://miro.com)



Aplikacija SUTORI: <https://www.sutori.com>

Za kreiranje predstavitev, videov, slik, zgodb..... Kreiranje informacij pri katerih lahko aktivno sodelujejo učenci. Za umetniške izdelke! To omogoča aplikacija:



Življenjske veščine:

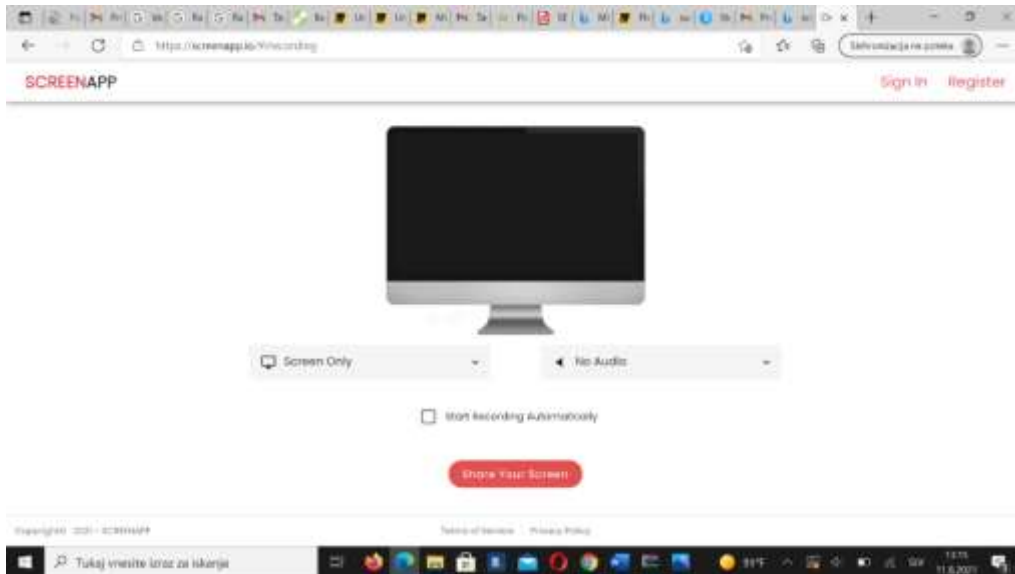


Če se učenci včasih dolgočasijo ni nič hudega, ker jih to spodbuja k razmišljanju.

Aplikacija SCREENAPP: [Online Screen Recorder \(screenapp.io\)](https://www.screenapp.io/)



On line screen recorder: Deliš svoj ekran, lahko dodaš glasbo, svoj posnetek.... Na ekranu skupaj s skupino iščeš info po www, z glasbo v ozadju.... In spri tem je deljenje zaslona. Lahko se posnameš oziroma posnameš predavanje.



Aplikacija za snemanje predavanj: [Online-voice-recorder.com](https://online-voice-recorder.com)

[Online Voice Recorder - Record Voice from the Microphone \(online-voice-recorder.com\)](https://online-voice-recorder.com)

Udeleženke tečaja pri odmoru:



**Četrtek, 12.8.2021:**

Zgodba. Na kakšen način motivirati učence, da jim pozornost ne pade. Glas, posnetek, vsebina....

Vaja. Kaj se ti je strašnega v življenju zgodilo? Razmisli. Nato: Osredotoči se na krasno priložnost, ki si jo imel v življenju. Nato: Povej svoji zgodbi kot komedijant, najdi humor v vsaki epizodi.



Vsak od nas je poskušal predstaviti svojo zgodbo po navodilih.

Bistvo: Učenci nas včasih postavljajo v hude situacije in pred učenci moramo biti močni. Pridobimo z vajo. Lažje je, če v težkih situacijah najdemo humor.

Po odmoru: predstavitev in uporaba aplikacij.

**Plickers** – brezplačna, treba se je vpisati. Za organizacijo razreda. Postavljanje vprašanj..

[Untitled Set \(plickers.com\)](#)

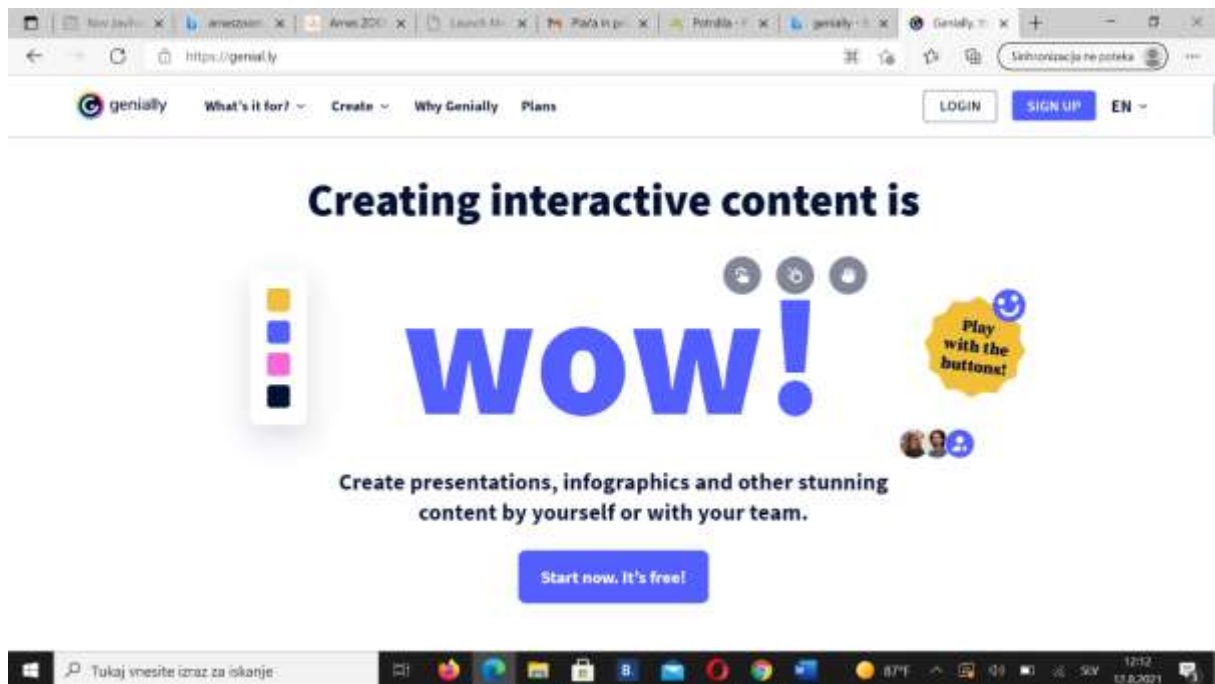
Se natisne posebne kode, ki služijo kot odgovori na vprašanja, poskenira jih učitelj (na daleč) in aplikacija avtomatsko preveri odgovore. Podobno kot kahoot ma ni hitrosti, tekmovalnosti, hitrost ureja učitelj:



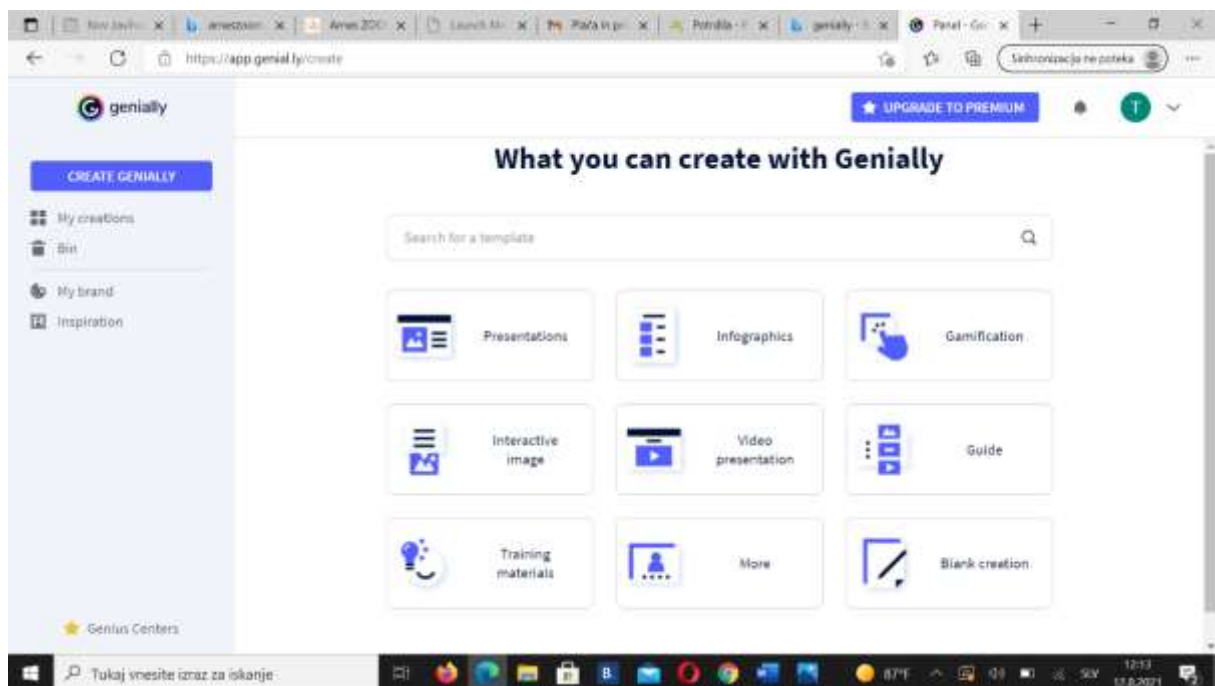
Foto: naša skupina

**Genially** – plačljiva, lahko deliš svoj račun z učitelji.

[Genially, the tool for creating interactive content - Genially](#)



Po prijavi se odpre tole:



**Veliko možnosti** z vnaprej pripravljenimi templejti celo z odgovori. Predstavitev in pogovor o aplikacijah.

Pear Deck

[Pear Deck for Google Slides — Pear Deck](#)

Radi uporabljajo učitelji jezikov.

Učenci obožujejo to igro, delajo v paru, eden riše drugi piše...[Flashcard Factory Student Session \(peardeck.com\)](https://www.peardeck.com)

Super zabavno, je tudi za bodybuilding odraslih, za odmor! [Animals - a Kit by Pear Deck | Gimkit](#)

**Petek, 13.8.2021**

Spoznavanje «flipped classroom». Ogled videa (yt) za lažje razumevanje.

Obrnjeno učenje. Učitelj pripravi nek povzetek/navodila za naslednjo uro. Učenci si lahko ta npr. video pogledajo kolikokrat hočejo, ko pa pridejo v razred postavljajo vprašanja oziroma delajo na vsebini ali nadgradnji.

To ni lahko za učitelja, še posebno če sam snema. Pogledali nekaj primerov po yt. Problemi pri snemanju, prikazu (z roko prekriva pisanje, slab zvok, ni sledljivosti dejanja – se kar pojavi nek račun, ni postopnosti,

Fanj je bilo videti učitelja, ko predava, v barvah, ni bilo prehitro, poda primer s kockami. Odličen je bil primer, ko je imela učiteljica najprej pravila napisana, takoj pod pravili pa račun. Learning by doing: učiteljica je razlagala račun in vezala na pravila.

Evalvacija videnega nato smo delali vajo. S kolegico sva izbrali izdelavo vodnega mlinčka ter izdelali video navodila za izdelavo.

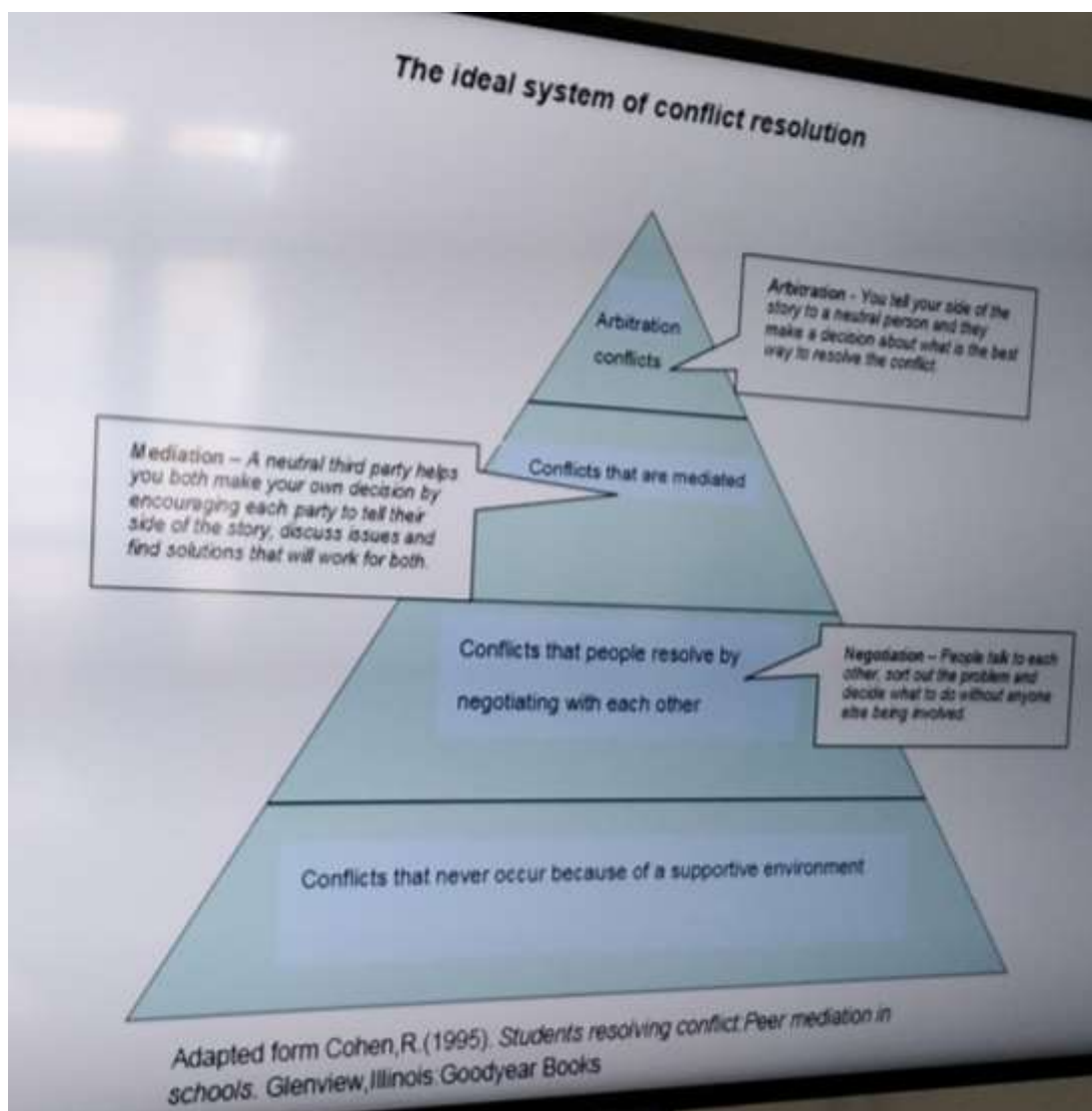
Nekatere skupine so nato predstavile svoje izdelke-vidoe. Problem z izredno počasnim prenosom podatkov. Evalvacija.





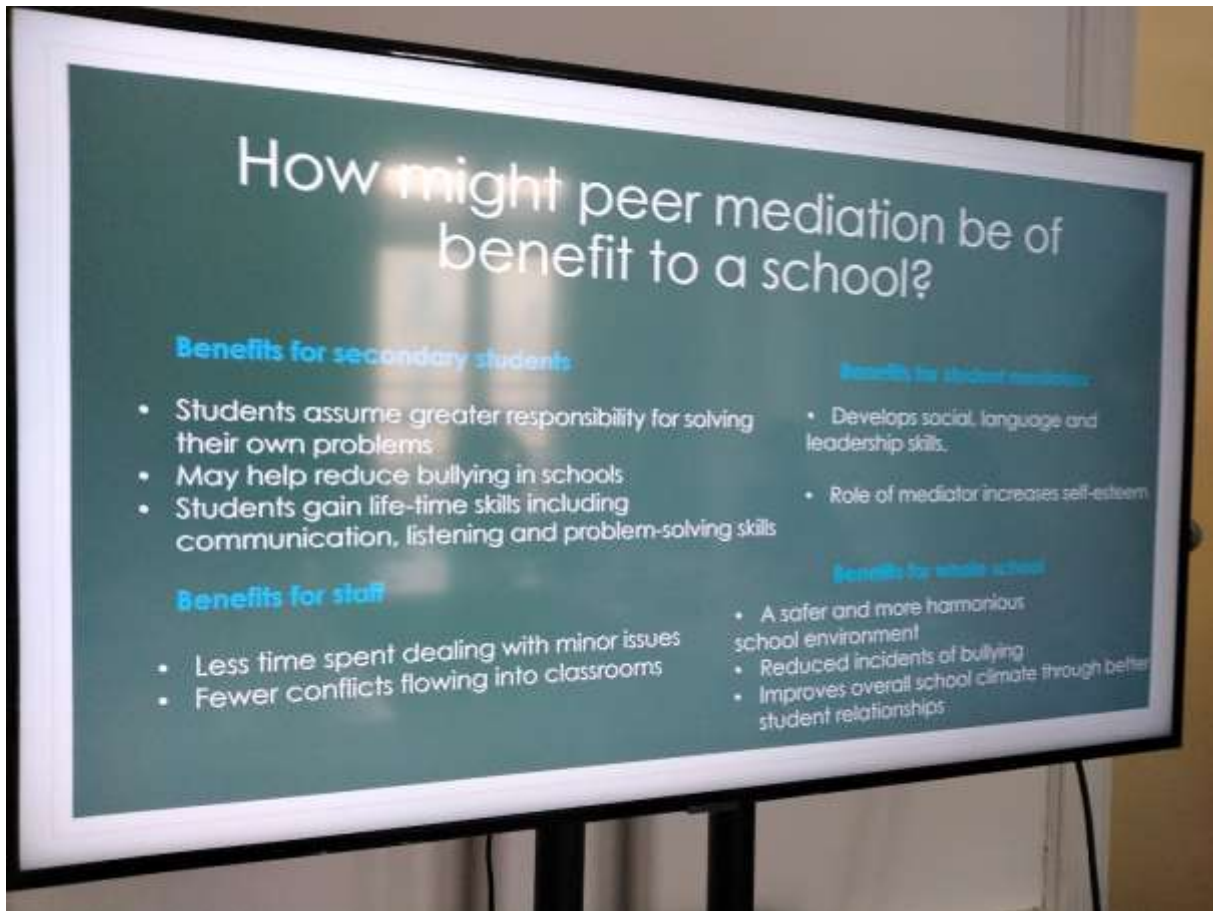
### Peer mediation

Glej gradivo! Razlaga in kako ravnati ter nato vaja.



Peer mediation je zelo uspešna pri »bullying«. Dva učenca morata biti voditelja mediacije. Mediacija kot preventiva in kot reševanje spora!

Z mediacijo lahko dijaki pridobijo življenjske veščine vključujoč komunikacijo, poslušanje in veščine reševanja problemov. Dijaki mediatorji pa pridobijo socialne, jezikovne in voditeljske veščine ter povečanje samopodobe.



Za mediacijo NI primerno: seksualni problemi, fizično nasilje, rasizem in orožje. Za te probleme so pristojni drugi. Za mediacijo zelo primerno: med vrstniško zmerjanje, ogovarjanje, dajanje nadimkov, skrivanje osebnih predmetov,....

Vaja: Simulacije različnih situacij, moja skupina je obravnavala situacijo izgube nekega predmeta (sposojene knjige, torbe...).Diskusija glede uporabe mediacije.

**Sobota, 14.8.2021**

Ogled znamenitosti in kulture Barcelone.

Zapisala: Tamara Urbančič, 14.8.2021